2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ KELAM DERSİ 12. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders:				KELAM		Sınıf: 12			
Süre				Ünite: I. KELAM İLMİ					
Ay	Haf		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Eylül	9-13	1	1	1. Kelam İlminin Tanımı, Konusu ve Amacı	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kelam ilminin tanımını, konusunu, önemini ve amacını kavrar. 2. Kelam ilminin doğuşunu ve gelişimini açıklar. 3. Kelam ilminin İslami ilimlerle ilişkisini değerlendirir. 4. Kelam ilminin diğer ilimlerle ilişkisini örneklerle açıklar. 5. Kelam ilminin esas aldığı yöntemleri kavrar.	Ünite sonunda Kelam ile ilgili Türkçe olarak yazılan veya Türkçeye tercüme edilen eserlerden en az beş tanesi kısaca tanıtılacaktır. Bu ünitenin konuları işlenirken vahiy ve akl-ı selim vurgusu öne çıkarılacak; yeri geldikçe konuyla ilgili sahih hadislere ve İslam bilginlerinin görüşlerine de yer verilecektir. 3 ve 4. kazanımlar işlenirken kelam ilminin akaid, tefsir, hadis, ahlak, felsefe, sosyoloji, psikoloji, astronomi, fizik, biyoloji ve coğrafya gibi ilimlerle ilişkisi ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. 6.kazanım işlenirken kelam ilminin normatif bir yöntem kullandığına vurgu yapılacaktır. Kavramlar: İlm-i kelam, ilm-i tevhid, fıkh-ı ekber, mebde, mead, akıl, nakil, vahiy	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Fıkıh Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
Eylül	16-20	2	1	2. Kelam İlminin Doğuşu ve Gelişmesi					
Eylül	23-27	3	1	2. Kelam İlminin Doğuşu ve Gelişmesi					
Ekim	30 Eylül-4 Ekim	4	1	3. Kelam İlminin İslami İlimlerle İlişkisi					
Ekim	7 -11	5	1	3. Kelam İlminin İslami İlimlerle İlişkisi					
Ekim	14 -18	6	1	4. Kelam İlminin Diğer İlimlerle İlişkisi					
Ekim	21 -25	7	1	4. Kelam İlminin Diğer İlimlerle İlişkisi					
Ekim	28 Ekim-1 Kasım	8	1	5. Kelam İlminin Yöntemi					29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI
Süre				Ünite: I.KELAM İLMİNDE TEMEL MESELELER					
Ay	Haf		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Kasım	4-8	9	1	1. Varlık Meselesi 1.1. Allah-Âlem İlişkisi 1.2. Madde	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Allah-âlem ilişkisini naslarla temellendirir. 2. Varlık meselesini, “yaratan-yaratılan ilişkisi” çerçevesinde yorumlar. 3. Bilgi kaynaklarını, Kur’an’dan hareketle açıklar. 4. İman ile bilgi arasındaki ilişkiyi tartışır. 5. Akıl-vahiy arasındaki ilişkiyi açıklar. 6. Kelami konuların izahında naklî ve aklî delillerin önemini fark eder. 7. Dinî ve akli hükümleri açıklar.	Ünite işlenirken vahiy ve akl-ı selim vurgusu öne çıkarılacak; konuyla ilgili sahih hadislere ve İslam bilginlerinin görüşlerine yer verilecektir. 5. kazanım işlenirken “sahih nakil ile selim aklın çelişmezliği” ilkesine vurgu yapılacaktır. 6. kazanım işlenirken deney, tecrübe, gözlem, görsel veriler vb. kaynaklara da değinilecektir. Kavramlar: Âlem, ulûhiyet, ilim, vacip, akl-ı selim, haber-i sadık, delil, hüküm, havass-ı selime.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Fıkıh Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	1. Dönem 1. Yazılı
Kasım	11-15	10	1	1.3. Hayat 1.4. İnsan					Atatürk Haftası
				1.ARA TATİL (18-22 KASIM 2019)					
Kasım	25-29	11	1	2. Bilgi Meselesi 2.1. Bilginin Tanımı 2.2. Bilginin Kaynakları 2.2.1. Akl-ı Selim 2.2.2. Haber-i Sadık 2.2.3. Havass-ı Selîme					
Aralık	2-6	12	1	2.3. İman-Bilgi İlişkisi 2.4. Akıl-Vahiy ilişkisi					
Aralık	9-13	13	1	3. Delil					
Aralık	16-20	14	1	3.1. Naklî Deliller 3.2. Akli Deliller					
Aralık	23-27	15	1	4. Hüküm 4.1. Dinî Hükümler					
Ocak	30 Aralık 3 Ocak	16	1	4.2. Akli Hükümler					

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ KELAM DERSİ 12. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Süre				Ünite: I. DİNİN ANLAŞILMASINDA FARKLI YORUMLAR					
Ay	Hafta		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Ocak	6-10	17	1	1. Din ve Dinî Yorum	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Din ve dinî yorum arasındaki farkı ayırt eder. 2. Dinî yorumlarla ilgili kavram ve yaklaşımları açıklar. 3. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının ortaya çıkış sebeplerini açıklar. 4. İtikadi ve siyasi yorumların İslam düşüncesine canlılık kattığını fark eder. 5. İtikadi ve siyasi yorumları, kelam ilminin bilgi kaynakları ışığında değerlendirir. 6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanır.	Ünite genelinde konular öğrencilerin seviyeleri ve kültürel altyapıları göz önünde bulundurularak ele alınacaktır. Ayrıca Maturidilik ve Eşariliğin ana kaynaklarına değinilecek; ayrıca öğrenci seviyeleri göz önünde bulundurularak kaynaklarla ilgili okuma metinlerine de yer verilecektir. 2. kazanımda kavramlar itikad, akaid, kelam, fıkıh, mezhep ve fırka kavramlarıyla; yaklaşımlar ise itikadi/siyasi, fıkhi, felsefi ve tasavvufi yaklaşımlarla sınırlandırılacaktır. 3 ve 4. kazanımlar işlenirken ehl-i sünnet ve ehl-i bid'at kavramlarına değinilecektir. 5.kazanım işlenirken selefin (ehl-i sünnetin öncüleri) dini anlama tarzı ile günümüzde Selefilik adını kullanarak ortaya çıkan belli başlı dinî ve siyasi ideolojilerin farklı olduklarına vurgu yapılacaktır. Kavramlar: Ehl-i sünnet, itikad, akaid, mezhep, fırka, bid'at, irca, itizal, cebr, imamet, mürtekib-i kebire, selef.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Fıkıh Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	1. Dönem 2. Yazılı
Ocak	13-17	18	1	2. Dinî Yorumlarla ile İlgili Bazı Kavram ve Yaklaşımlar					
				YARIYIL TATİLİ (20 OCAK-2 ŞUBAT 2020)					
Şubat	3-7	19	1	3. Yorum Farklılıklarının Sebepleri					
Şubat	10-14	20	1	4. İtikadi ve Siyasi Yorumlar 4.1. Ehl-i Sünnet 4.1.1. Selefilik					
Şubat	17-21	21	1	4.1.2. Eş'arilik					
Şubat	24-28	22	1	4.1.3. Maturidilik					
Mart	2-6	23	1	4.2. Haricilik					
Mart	9-13	24	1	4.3. Mürcie					
Mart	16-20	25	1	4.4. Şia					
Mart	23-27	26	1	4.5. Mutezile 4.6. Cebriye					2. Dönem 1. Yazılı

Süre				Ünite: I.KELAM İLMİ VE GÜNCEL MESELELER					
Ay	Hafta		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Nisan	30 Mart - 3 Nisan	27	1	1. Günümüzde Kelam İlmi 2. Kelam İlmi ve Güncel Meseleler	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Günümüz kelam çalışmalarını tanır. 2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar. 3. Güncel meseleleri kelam ilminin bakış açısına göre değerlendirerek bireysel ve sosyal hayattaki yansımalarını fark eder.	Ünite sonunda Kelam İlminin Güncel Meseleri ile ilgili Türkçe olarak yazılan eserlerden en az beş tanesi kısaca tanıtılacaktır. Ünite genelinde yer alan inançla ilgili meseleler, İslam akaidi çerçevesinde ve kelam ilminin normatif yaklaşımıyla ele alınacaktır. 2. kazanım işlenirken sahte peygamberlik konusunda Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hem resullerin hem de nebilerin sonuncusu olduğu ayetlerle açıklanacaktır. Kavramlar: Yeni ilm-i kelam, hüsün, kubuh.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Fıkıh Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
				2.ARA TATİL (6-10 NİSAN 2020)					
Nisan	13-17	28	1	2.1. Deizm 2.2. Politeizm					
Nisan	20-24	29	1	2.3. Agnostisizm					23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
Nisan	27 -30	30	1	2.4. Pozitivizm					1 Mayıs İşçi Bayramı
Mayıs	4-8	31	1	2.5. Ateizm					
Mayıs	11-15	32	1	2.6. Nihilizm					
Mayıs	18-22	33	1	2.7. Sekülerizm					19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı
Mayıs	27-29	34	1	2.8. Satanizm					RAMAZAN BAYRAMI
Haziran	1-5	35	1	2.9. Tenasüh ve Reenkarnasyon					2. Dönem 2. Yazılı
Haziran	8-12	36	1	2.10. Kötülük Problemi					
Haziran	15-19	37	1	2.11. Sahte Peygamberlik					

Not: Bu plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın:02/05/2017 tarih ve 76 sayılı Kararına Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri (Temel Dini Bilgiler, Siyer, Fıkıh, Tefsir, Dinler Tarihi, Hadis, Akaid, Kelam, Hitabet ve Mesleki Uygulama) Öğretim Programlarına uygun olarak hazırlanmıştır

Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçülük konuları, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk Haftası, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi milli bayramlarımızın kutlandığı gün ve haftalarda ve ayrıca ders konularının işlenişi sırasında konuya uygun olarak anlatılacaktır.

9.09.2019

Uygundur

Murat TAŞKAYA	Safiye KILIÇ	Fatma SOBACI	Kemal Vehbi ONAY
Meslek Dersleri Öğretmeni	Meslek Dersleri Öğretmeni	Meslek Dersleri Öğretmeni	Okul Müdürü